

На основу члана 57. став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 72/2009, 52/2011, 55/2013, 35/2015-аутентично тумачење и 68/2015), Школски одбор Музичке школе „Стеван Мокрањац“ и Статута школе, на седници у проширеном саставу одржаној дана 18.01.2016.године, једногласно је донео

**ПРАВИЛНИК
О ПРАВИМА, ОБАВЕЗАМА И ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА
У МУЗИЧКОЈ ШКОЛИ „СТЕВАН МОКРАЊАЦ „**

I. ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Овим Правилником утврђују се права и обавезе ученика, одговорност ученика (дисциплинска и материјална), васпитно дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера и правна заштита ученика Музичке школе „Стеван Мокрањац“ Краљево (у даљем тексту: Школа).

**II. ЗАБРАНА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И
ЗАНЕМАРИВАЊА**

Члан 2.

У Школи су забрањене активности којима се угрожавају, омаловажавају, дискриминишу или издвајају лица, односно групе лица, по основу: расне, националне, етничке, језичке, верске или полне припадности, физичких и психичких својстава, сметњи у развоју и инвалидитета, здравственог стања, узраста, социјалног и културног порекла, имовног стања, односно политичког опредељења и подстицање или неспречавање таквих активности, као и по другим основима утврђених законом којим се прописује забрана дискриминације.

Под дискриминацијом лица или групе лица сматра се свако непосредно или посредно, на отворен или прикривен начин, искључивање или ограничавање права и слобода, неједнако поступање или пропуштање чињења, односно неоправдано прављење разлика повлађивањем или давањем првенства.

Не сматрају се дискриминацијом посебне мере уведене ради постизања пуне равноправности, заштите и напретка лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају.

Члан 3.

У Школи је забрањено: физичко, психичко и социјално насиље; злостављање и занемаривање ученика; физичко кажњавање и вређање личности, односно сексуална злоупотреба ученика или запослених.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног или понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожававање здравља, развоја и достојанства личности ученика или запосленог.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање Школе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој ученика.

Школа је дужна да одмах поднесе пријаву надлежном органу ако се код ученика примете знаци насиља, злостављања или занемаривања.

Под физичким насиљем, сматра се: физичко кажњавање ученика од старане запослених и других одраслих особа; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања ученика или запосленог; насилно понашање запосленог према ученицима или другим запосленим, као и ученика према другим ученицима или запосленим.

Под психичким насиљем, сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства ученика или запосленог.

Под социјалним насиљем, сматра се искључивање ученика из групе вршњака и различитих облика социјалних активности Школе.

У Школи је забрањен сваки облик насиља и злостављања из става 2. овог члана, од стране ученика, његовог родитеља, односно старатеља или одраслог, над наставником, васпитачем, стручним сарадником и другим запосленим.

Због повреде забране из става 8. овог Правилника, против родитеља, односно старатеља ученика покреће се прекршајни, односно кривични поступак.

Члан 3-а.

Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања, као што су, нарочито, употреба алкохола, дувана, психоактивних супстанци, малолетничка делинквенција, саставни су део школског програма и остварују се у складу са Законом.

Програми се остварују кроз различите наставне и слободне активности са ученицима, запосленима, родитељима, односно старатељима, у сарадњи са јединицом локалне самоуправе, у складу са утврђеним потребама. У остваривање програма укључују се и физичка и правна лица са територије јединице локалне самоуправе, установе у области културе и спорта, вршњачки посредници, као и лица обучена за превенцију и интервенцију у случају насиља, злостављања и занемаривања и других облика ризичног понашања.

Листу лица обучених за превенцију и интервенцију у случају насиља, злостављања и занемаривања и других облика ризичног понашања и листу школа које су својим активностима постале примери добре праксе, утврђује министар.

Листе се објављују се на званичној интернет страни Министарства.

III. ПРАВА, ОБАВЕЗЕ И ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

Права ученика

Члан 4.

Права ученика остварују се у складу са потврђеним међународним уговорима, Законом о основама система образовања и васпитања и посебним законима, а Школа, односно сви запослени дужни су да обезбеде њихово остваривање, а нарочито право на:

- 1) квалитетан образовно-васпитни рад који обезбеђује остваривање свих принципа и циљева образовања и васпитања обухваћених Законом о основама система образовања и васпитања;
- 2) уважавање личности;
- 3) подршку за свестрани развој личности, подршку за посебно исказане таленте и њихову афирмацију;
- 4) заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- 5) благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за његово школовање;

- 6) информације о његовим правима и обавезама;
- 7) учествовање у раду органа Школе, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и посебним законима;
- 8) слободу удруживања у различите групе, клубове и организовање ученичког парламента;
- 9) подношење приговора и жалбе на оцену и на остваривање других права по основу образовања;
- 10) покретање иницијативе за преиспитивање одговорности учесника у образовно-васпитном процесу уколико права из тач. 1) до 9) овог члана нису остварена;
- 11) остваривање свих права детета и ученика, права на заштиту и на правично поступање Школе према ученику и када повреди обавезу утврђену Законом о основама система образовања и васпитања и овим Правилником;
- 12) право на стипендију, кредит, смештај и исхрану у дому ученика, у складу са посебним законом.

Члан 5.

Ученик, његов родитељ, односно старатељ може да поднесе пријаву директору Школе у случају повреде квалитетан образовно-васпитни рад који обезбеђује остваривање свих принципа и циљева образовања и васпитања обухваћених Законом о основама система образовања и васпитања, или непримереног понашања запослених према ученику, у року од 15 дана од дана наступања случаја.

Директор је дужан да пријаву размотри и да, уз консултацију са учеником, његовим родитељем, односно старатељем и запосленим одлучи о њој и предузме одговарајуће мере, у року од 15 дана од дана пријема пријаве.

Запослени у Школи је дужан да пријави директору, односно органу управљања кршење права ученика.

Обавезе ученика

Члан 6.

У остваривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању права.

Ученик има обавезу да:

- 1) Редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) Пошгује школска правила, одлуке директора и органа школе;
- 3) Ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно старатеље;
- 4) У поступку оцењивања покаже своје стварно знање без коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика помоћи;
- 5) Не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 6) Пошгује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
- 7) Чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија, као и имовину других организација за време посете или извођења дела програма образовно васпитног рада;
- 8) У школу долази прикладно одевен, водећи рачуна о личној уредности и хигијени,
- 9) Стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике.

Уколико ће одсуство ученика са наставе трајати дуже од једног дана, родитељ је дужан да о томе одмах обавести одељењског старешину.

Ако родитељ у року од два дана од дана почетка одсуства ученика не обавести одељењског старешину о одсуствовању из претходног става, одељењски старешина мора одмах да успостави контакт са родитељем.

Ученик, родитељ, односно старатељ ученика дужан је да у року од осам дана правда изостанак ученика и доставља потпуне и тачне контакт информације.

За одсуствовање ученика са наставе које ће трајати до три дана родитељ се обраћа одељењском старешини за сагласност, а за одсуство ученика које ће трајати дуже од три дана директору школе.

Сви ученици имају обавезу да поштују правила понашања и мере безбедности које школа прописује.

Дисциплинска одговорност ученика

Члан 7.

Са учеником који врши повреду правила понашања или се не придржава одлука директора и органа Школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, Школа је дужна да, писмено обавести родитеља, односно старатеља ученика, појача васпитни рад активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно, да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите на промени понашања ученика.

О појачаном васпитном раду са ученицима води се евиденција у педагошко-психолошкој служби школе, сачињава записник о раду са учеником и његовим родитељем или старатељем, који се заводи у деловодник и оверава печатом школе .

У оквиру појачаног рада са учеником ученик и родитељ дају писмену изјаву на одређене околности и својеручно је потписују.

Члан 8.

Ученик може да одговара само за лакшу повреду обавезе која је у време извшења била утврђена овим Правилником, за тежу повреду обавезе, која је у време извршења била прописана Законом о основама система образовања и за повреду забране из члана 44. и 45. истог закона.

Лакше повреде обавеза и изрицање васпитних мера

Члан 9.

Лакше повреде обавеза ученика су:

- 1) неоправдано изостајање са наставе идругих облика образовног рада, утоку школске године, до 25 неоправданих изостанака (укључујући и 25);
- 2) неоправдано закашњавање на часове;
- 3) непридржавање правила понашања у школи, тј. понашање супротно одредбама Правила о понашању ученика, запослених и родитеља ученика и других општих аката школе;
- 4) непримерено понашање према ученицима, запосленима и другим лицима у школи;
- 5) недолучно понашање у Школи и школском дворишту;
- 6) немаран однос према раду, наставним средствима и имовини Школе и других установа у којима се обавља настава или организована посета;
- 7) недисциплиновано понашање у учионици и другим просторијама школе за време трајања наставе, испита као и на другим облицима образовно-васпитног рада у оквиру спортских, културних или других активности;

- 8) непримерено одевање у Школи или другој организацији за време школских активности;
- 9) злоупотреба лекарског оправдања;
- 10) коришћење мобилног телефона, електронских уређаја, вокмена и других средстава којима се ремети дисциплина на часу или на другим облицима образовно-васпитног рада, а којима се не угрожавају права других и не служи за превару у поступку оцењивања;
- 11) бацање отпадака по просторијама школе и школском дворишту;
- 12) неправдање изостанака у року од осам дана и недавање или давање непотпуних и нетачних контакт информација;
- 13) немарно вршење обавеза дежурног ученика

Члан 10.

За лакшу повреду обавезе ученика могу се изрећи васпитне мере:

- опомена одељењског старешине
- укор одељењског старешине
- укор одељењског већа

Васпитне мере за неоправдано изостајање са наставе до 25 часова изричу се на следећи начин:

Од **5-8** неоправданих изостанака; опомена одељењског старешине

Од **9-16** неоправданих; укор одељењског старешине

Од **17-25** неоправданих; укор одељењског већа

IV. ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

Члан 11.

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине Школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) подстрекавање, помагање, давање ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у Школу или другу организацију оружја или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно старатеља од стране школе.

- 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из става 1. овог члана ради корекције понашања ученика.

За повреде из става 1. тач.8) и 9) овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

Члан 12.

1. За тежу повреду обавеза ученика и за учињену повреду забране из члана 44. и 45. Закона, ученику СМШ се могу изрећи следеће васпитно-дисциплинске мере:
 - укор директора
 - укор Наставничког већа
 - искључење ученика из Школе;
2. За тежу повреду обавеза ученика и за учињену повреду забране из члана 44. и 45. Закона, ученику ОМШ се могу изрећи следеће васпитно-дисциплинске мере:
 - укор директора
 - укор Наставничког већа
 - премештај ученика V и VI разреда у другу основну школу на основу одлуке Наставничког већа, уз сагласност родитеља, односно старатеља и школе у коју прелази.

Васпитно-дисциплинска мера може да се изрекне ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности за појачани васпитни рад са учеником.

Ако Школа није претходно предузела неопходне активности из члана 8. овог Правилника, предузеће их пре изрицања мере.

Мера из става 1. овог члана изриче се ученику након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности.

Члан 13.

За тежу повреду обавезе ученика прописану чланом 11. став 1. тачка 9. овог правилника васпитно-дисциплинске мере изричу се на следећи начин:

Од **26-30** неоправданих изостанака; укор директора

Од **31-35** неоправданих изостанака; укор Наставничког већа

Преко 35 неоправданих изостанака; искључење из школе- за ученике СМШ

Члан 14

Смањење оцене из владања

Ученику средње школе за изречену васпитну меру смањује се оцена из владања на крају првог или другог полугодишта на следећи начин: за изречен укор одељењског старешине оцена из владања се смањује на 4, а за изречену васпитну меру укора одељењског већа оцена из владања се смањује на 3.

Ученику петог и шестог разреда основног образовања и васпитања за изречену васпитну меру може да се смањи оцена из владања на крају првог или другог полугодишта на начин прописан у претходном ставу.

За изречену васпитно-дисциплинску меру укора директора оцена из владања на крају првог или другог полугодишта смањује се на 2, а за изречену васпитно-дисциплинску меру укора наставничког већа оцена из владања смањује се на крају првог или другог полугодишта на 1.

Изузетно од претходна три става, ученику који неоправдано изостаје са наставе смањује се оцена из владања на крају првог или другог полугодишта уколико након благовремено предузетих мера и активности појачаног васпитног рада и обавештавања

родитеља, односно старатеља ученика, није дошло до позитивне промене у понашању ученика, и то:

- 1) врло добро (4) добија ученик који је неоправдано изостајао са наставе од 5 до 8 часова;
- 2) добро (3) добија ученик који је неоправдано изостајао са наставе од 9 до 16 часова;
- 3) довољно (2) добија ученик који је неоправдано изостајао са наставе од 17 до 25 часова;
- 4) незадовољавајуће (1) добија ученик који је неоправдано изостајао са наставе 26 и више часова.

Закључна оцена из владања смањује се и за повреде прописане правилником којим се уређује протокол поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и то на следећи начин:

1) оценом врло добро (4) оцењује се владање ученика који се понаша на начин описан на првом нивоу у складу са правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне мере и предузетих активности појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика;

2) оценом добро (3) оцењује се владање ученика који се понаша на начин описан на другом нивоу у складу са правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне мере и предузетих активности појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика.

3) оценом довољно (2) оцењује се владање ученика који понови понашање на начин описан на другом нивоу у складу са правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне или васпитно-дисциплинске мере и предузетих активности појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика;

4) оценом незадовољавајуће (1) оцењује се владање ученика који се понаша на начин описан на трећем нивоу у складу са правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне или васпитно-дисциплинске мере и предузетих активности појачаног васпитног рада који је у интензитету примерен потребама ученика није дошло до позитивне промене у понашању ученика.

Оцена из владања поправља се на предлог одељењског старешине најкасније на крају првог или другог полугодишта када ученик показује позитивне промене у свом понашању и прихвата одговорност за своје поступке након указивања на непримерено понашање или кроз појачани васпитни рад, након изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере.

Члан 14-а.

Закључну оцену из владања утврђује одељењско веће на предлог одељењског старешине на крају првог и другог полугодишта у складу са Законом, Правилницима о оцењивању ученика средњег и основног образовања и васпитања и Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК

Члан 15.

Када ученик учини тежу повреду обавезе или прекрши забрану прописану Законом његов одељењски старешина је у обавези да, непосредно по сазнању, о томе обавести директора школе, након чега директор мора, најкасније у року од 30 дана од учињеног прекршаја, да покрене васпитно-дисциплински поступак о коме мора бити обавештен родитељ, односно старатељ ученика.

Директор Школе најкасније у року од 3 дана од дана покретања васпитно-дисциплинског поступка из става 1. овог члана, формира Дисциплинску комисију (у даљем тексту: комисија) коју чине:

- а) предметни наставник – представник одељењског већа
- б) одељењски старешина и
- в) педагог или психолог Школе

Члан 16.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно старатеља као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани од стране Комисије и могу дати писмену изјаву.

Комисија ће упозорити лица која испитује да су дужна да говоре истину.

По обављеном разговору, Комисија сачињава записник који потписују чланови Комисије и лица која су дала изјаве.

Уколико неко од присутних не потпише записник, навешће разлог за то у виду примедбе са стране записника.

Члан 17.

Комисија подноси извештај Наставничком већу и упознаје га са детаљима записника сачињеног током вођења васпитно-дисциплинског поступка.

Након разматрања извештаја и записника и утврђивања свих чињеница, Наставничко веће одлучује да ли ће прекршај ученика бити санкционисан мерама из надлежности Наставничког већа или ће препустити директору да одлучи о изрицању мере укор директора. Наставничко веће може изрећи меру укор наставничког већа или меру искључења ученика из школе.

Након одлуке Наставничког већа о изрицању васпитно-дисциплинске мере директор доноси одговарајуће решење којим окончава васпитно-дисциплински поступак.

Члан 18.

Васпитна, или васпитно-дисциплинска мера може се изрећи уколико је школа претходно појачала васпитни рад са учеником активностима у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, и када је неопходно сарадњом са установама социјалне и здравствене заштите у циљу промене понашања ученика.

Уколико школа није предузела ове активности, учиниће то пре изрицања васпитно-дисциплинске мере.

Када предузете претходне активности доведу до позитивне промене у понашању ученика, васпитно-дисциплински поступак се обуставља, изузев када је ученик учинио повреду забране којом је озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Васпитно-дисциплински поступак мора бити окончан најкасније у року од 30 дана од дана његовог покретања

ЧИЊЕНИЦЕ КОЈЕ ИСКЉУЧУЈУ ДИСЦИПЛИНСКУ ОДГОВОРНОСТ

Члан 19.

Две врсте околности искључују постојање повреде обавеза ученика:

1. Радња ученика извршена у нужној одбрани
2. Радња извршена у крајњој нужди

Нужна одбрана је она одбрана која је непоходно потребна да учинилац од свог добра, или добра другог, одбије истовремени противправни напад

Крајња нужда постоји када је радња извршена да би учинилац од свог добра, или добра другог отклонио истовремену опасност која се на други начин није могла отклонити, а при томе, учињено зло није веће од зла које је претило.

Прекорачење нужне одбране не искључује дисциплинску одговорност. Прекорачење нужне одбране постићи ако се у одбијању истовременог противправног напада пређе граница одбране која је неопходно потребна да би се тај напад одбио.

V ПРАВНА ЗАШТИТА УЧЕНИКА

Члан 20.

За тежу повреду обавезе ученика, односно повреду забране прописане члановима 44. и 45. закона, поступак се не може покренути по истеку 30 дана од дана учињене повреде, односно повреде забране.

Члан 21.

Ученик, његов родитељ, односно старатељ има право да поднесе жалбу школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика или за повреду забране из члана 44. и 45. закона у року од три дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби из става 1. у року од 15 дана од дана достављања. Жалба одлаже извршење решења.

Против другостепеног решења о изреченој мери искључења ученика из школе ученик, његов родитељ или старатељ има право на судску заштиту у управном спору.

Члан 22.

Ученик, његов родитељ, или старатељ који сматра да су му повређена права утврђена Законом, доношењем или недоншењем одлуке након подношења жалбе, има право да поднесе захтев за заштиту права Министарству просвете у року од 8 дана од дана сазнања за повреду својих права.

Члан 23.

Свака изречена васпитно-дисциплинска мера бити састављена у писаном облику, образложена и са поуком о правном леку.

Мера наведена у ставу 1. овог члана обавезно се доставља родитељу, или старатељу ученика, ученику (ако је пунолетан) и педагошко-психолошкој служби.

ЕВИДЕНЦИЈА О ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНИМ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА

Члан 24.

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељенски старешина, уз поштовање начела прописаних законом којим се уређује заштита података о личности.

VI МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 25.

Ученик, родитељ односно старатељ одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Школи или предузећу у којем се одржава намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Члан 26.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор закључком. Постојање штете, висину, околности под којима је настала, ко је проузроковао одређује трочлана комисија коју именује директор Школе.

Члан 27.

Висина штете утврђује се на основу ценовника или књиговодствене вредности оштећене или уништене ствари, а ако то није могуће комисија процењује штету уз помоћ сручњака.

Члан 28.

Директор доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и обавези ученика, односно његовог родитеља или старатеља да штету надокнади у одређеном року, а на основу предлога комисије. Накнада штете уплаћује се на жиро рачун Школе, односно предузећа којем је штета нанета. Ако ученик, односно родитељ или старатељ, одбије да штету надокнади, наплата се може тражити путем суда. Директор може да одлучи да ученик, његов родитељ, односно старатељ буде делимично или у целини ослобођен надокнаде штете у случају кад би надокнада довела ученика и његову породицу у тешку материјалну ситуацију.

Члан 29.

Ако је штету проузроковало више ученика, утврђује се материјална одговорност сваког ученика посебно. Уколико се не може утврдити удео сваког ученика у проузроковању штете, сматра се да су сви ученици који су штету проузроковали намерно или из крајње непажње, подједнако одговорни и штету надокнађују солидарно

VII ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 30.

Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

Поступци започети до ступања на снагу овог правилника спровешће се и окончати по одредбама правилника број 1567/1 од 23.12.2013. године осим ако су одредбе овог правилника повољније за ученика.

На ситуације које нису регулисане овим Правилником, примењиваће се одговарајуће одредбе Закона о општем управном поступку.

Члан 31.

Ступањем на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о изрицању васпитно-дисциплинских мера дел.бр. 1567/1 од 23.12.2013.године.

Председник Школског одбора

М.П.
